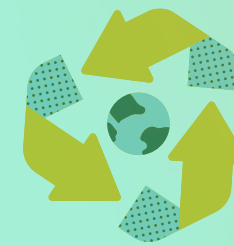
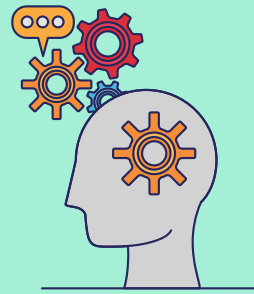


ΝΕΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΡΤΟΥ**



**ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΒΑΡΝΑΒΑ**



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ για Παιδικούς σταθμούς & Νηπιαγωγεία

Αναπαράσταση τρύγου

Έως και τις 10 Νοεμβρίου οι επισκέπτες μαθητές, θα τρυγήσουν σταφύλια στους εξωτερικούς χώρους του Μουσείου, θα τα τοποθετήσουν στα καλάθια, ενώ στην συνέχεια «θα τα συνοδεύσουν» στα πατητήρια, τα οποία και πατούν «αν το επιθυμούν». Μια παράσταση ζωντανή με τον παλιό παραδοσιακό τρόπο χωρίς χρήση μηχανημάτων.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δημιουργία μουστοκούλουρων από τα παιδιά τα οποία παίρνουν μαζί τους.



Ελιά το δέντρο ελιά ο καρπός

Το σύμβολο της ειρήνης, το φυτό της προσφοράς, από τα αρχαία χρόνια ως τις μέρες μας. Οι τρόποι συγκομιδής με οπτικά μέσα και οι μαθητές να συμμετέχουν τσακίζοντας – τρυπώντας ή χαράζοντας πάνω σε πλάκες τις ελιές, τις οποίες παίρνουν σε βάζα μαζί τους στο σχολείο.



Αναπαράσταση καλλιέργεια της γης

Καλλιέργεια - σπορά - θερισμός - σιτάρι - αλεύρι - ψωμί



Αυθεντική ζωντανή αναπαράσταση με πρωταγωνιστές τους μαθητές οι οποίοι βιώνουν μια δύσκολη καθημερινότητα των προγόνων τους, που όμως είχε άμεση εξάρτηση με τη ζωή τους (τροφή). Η σπορά, το αλέτρι, η παλαμαριά, το δρεπάνι, το ντουγένι είναι μερικά από τα εργαλεία που τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν, ενώ στη συνέχεια οι μαθητές γυρίζουν το χειρόμυλο ρίχνοντας σιτάρι και δημιουργώντας αλεύρι παρασκευάζουν, ζυμώνουν, πλάθουν και διακοσμούν το δικό τους «άρτο τον επιούσιο».

Από τα δεκάδες εκθέματα κεντημένου ψωμιού στη μόνιμη έκθεση του Μουσείου, οι μαθητές διαλέγουν ποια σχέδια από ζυμάρι θα κεντήσουν.

Με αυτά θα στολίσουν τα κουλούρια (Βάπτισης, Γάμου, Χριστουγέννων, Πάσχα, θερισμού) τα οποία παίρνουν μαζί τους.



Μελισσοκομία (μέλισσα-μέλι-κερί)

Τα παιδιά θα ντυθούν μελισσοκόμοι, θα δουν παλιές παραδοσιακές αλλά & σύγχρονες κυψέλες καθώς και κηρύθρες. Θα γευθούν το μέλι και θα ενημερωθούν για τις ιδιότητές του από παραδοσιακό μελισσοκόμο. Θα διδαχθούν την δημιουργία της κηρύθρας από την μέλισσα και πως παρασκευάζεται παραδοσιακά το κερί. Οι μαθητές συμμετέχουν και παίρνουν μαζί το δικό τους κερί.



Ήθη και έθιμα στον κύκλο του χρόνου

Παραμύθια και κατασκευές βασισμένα στα έθιμα του λαού μας στο κύκλο του χρόνου.

A. Το δωδεκάημερο των Χριστουγέννων

Θρύλοι, παραδόσεις, παραμύθια και δοξασίες για το δωδεκάημερο των Χριστουγέννων, από την ελληνική παράδοση με αναφορές στις συνήθειες άλλων λαών. Τα παιδιά ακούν παραμύθια και φτιάχνουν το δικό τους Χριστόψωμο.

B. Καλικάντζαροι

Ο μοσκάμπαρης, ο ζαχαράκης, ο Μπισκοτένιος που το έσκασε και όλοι θέλουν να τον φάνε, οι κουτσούνες του γέρου, τα ζυμαροκουκλάκια που μίλησαν και έδωσαν στο βασιλόπουλο την πληροφορία που χρειαζόταν. Ακούμε παραμύθια και πλάθουμε από ζυμάρι τους ήρωες των ιστοριών.

Γ. Χελιδονίσματα

Τα κάλαντα του Μάρτη. Έχει ο Μάρτης κάλαντα; Στο πρόγραμμα αυτό μαθαίνουν για την εναλλαγή των εποχών και τη σημασία τους για την αγροτική κοινωνία. Μαθαίνουν επίσης να τραγουδούν τα κάλαντα του Μάρτη και κατασκευάζουν μια μικρή χελιδόνα για να την κρατούν όταν τραγουδούν.

Δ. Σαρακοστή

Ήθη, έθιμα και παραδόσεις για την Σαρακοστή. Μαθαίνουν για τη νηστεία αλλά και τα ψυχοσάββατα μέσα από την αφήγηση θρύλων και παραδόσεων. Φτιάχνουν και την κυρά-Σαρακοστή από ζυμάρι.

Ε. Ο Λάζαρος και τα λαζαράκια

Παραδόσεις για το Σάββατο του Λαζάρου. Τα παιδιά ακούν την ιστορία του Λαζάρου και τις αντίστοιχες παραδόσεις του λαού, μαθαίνουν να τραγουδούν τα κάλαντα του Λαζάρου και φτιάχνουν λαζαράκια από ζυμάρι.

ΣΤ. Περπερούνα

Το νερό και η σημασία του για την αγροτική κοινωνία. Η τελετή της Περπερούνας. Τα παιδιά μαθαίνουν για το έθιμο της «Περπερούνας» αναβιώνοντας την τελετή.



Χειροτεχνία

Ψηφιδωτό με άμμο, κολάζ, ζωγραφική σε βότσαλα, κατασκευή μακέτας, στάμπες, κατασκευή σκιάχτρου, κατασκευή χαρταετού, κατασκευή αποκριάτικης μάσκας, είναι μερικά από τα δημιουργήματα των μαθητών με την καθοδήγηση των έμπειρων επιμορφωτών, δημιουργήματα τα οποία τα παίρνουν μαζί τους.



Κεραμική

Η ιστορία του πηλού από την αρχαιότητα έως σήμερα, με τους μαθητές να χρησιμοποιούν την φαντασία τους, για να δημιουργήσουν με τον πηλό, τα δικά τους κεραμικά τα οποία τα παίρνουν μαζί τους.



Περιβάλλον και ζωή

Περίπατος στο δάσος όπου οι μαθητές επισκέπτονται σημεία μοναδικής φυσικής ομορφιάς, γνωρίζουν και ενημερώνονται αναλυτικά για την χλωρίδα της περιοχής, επισκέπτονται το μαγγανοπήγαδο ενώ στη συνέχεια δημιουργούν κατασκευές (με υλικά που μάζεψαν στη φύση ή ζωγραφίζουν με κεντρικό θέμα το περιβάλλον) τις οποίες και παίρνουν μαζί τους.



Παραδοσιακά παιχνίδια

Οι κουτσούνες

Τα παιδιά μαθαίνουν πως έφτιαχναν παλιότερα τα παιδιά μόνα τους τα παιχνίδια τους, από υλικά που έβρισκαν μέσα στο σπίτι. Κατασκευάζουν «κουτσούνες», κούκλες από ύφασμα ή μαλλί και τις ντύνουν.

Η μπάλα από την αρχαιότητα έως σήμερα

Παρουσίαση της ιστορίας σε θεωρητικό αλλά και σε πρακτικό επίπεδο, έτσι ώστε κάθε παιδί φεύγοντας θα έχει κατασκευάσει για να πάρει μαζί του την δική του μπάλα, από ύφασμα.



ψωμί και ανθρώπινο σώμα



Το πρόγραμμα "Ψωμί και Ανθρώπινο Σώμα" αποτελεί μια μοναδική εκπαιδευτική προσέγγιση που συνδυάζει την εκμάθηση της ανατομίας και της λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος με τη δημιουργική απασχόληση και το ζυμάρι. Οι μαθητές εξερευνούν τη δομή και τη λειτουργία του σώματός τους με τη δημιουργία ρεαλιστικών μοντέλων από ψωμί (π.χ. για την καρδιά, τα μάτια, τα χέρια).



4 ΕΠΟΧΕΣ



Το πρόγραμμα "4 Εποχές" στοχεύει στην πληροφόρηση των μικρών μαθητών για τις εποχές του χρόνου και τις φυσικές αλλαγές που τις ακολουθούν. Μέσω της δημιουργικής ενασχόλησης με το ψωμί, οι μαθητές θα αντιληφθούν τα χαρακτηριστικά της κάθε εποχής κατασκευάζοντας φρούτα, λαχανικά ή ό,τι τους αρέσει από εκείνη. Τη βιωματική αυτή δράση συνοδεύουν μουσικά οι "4 εποχές" του Βιβάληντι.

"Αρτο - Συναισθήματα"



Το πρόγραμμα "Αρτο-Συναισθήματα" επικεντρώνεται στην καλλιέργεια των καλλιτεχνικών δεξιοτήτων των μικρών μαθητών, ενώ παράλληλα αποτελεί έναν τρόπο έκφρασης των συναισθημάτων. Οι μαθητές θα αναλύσουν κάποια από τα βασικά συναισθήματα που νιώθει ο άνθρωπος κατά τη διάρκεια της ζωής του και στη συνέχεια θα κληθούν να αποτυπώσουν τα δικά τους πάνω στο ζυμάρι.

«Δημιουργώ στο σκοτάδι»



Η δράση "Δημιουργώ στο Σκοτάδι" αποτελεί μια πρακτική βιωματικής μάθησης, κατά την οποία οι συμμετέχοντες καλούνται να δημιουργήσουν αντικείμενα από ζύμη έχοντας τα μάτια τους δεμένα. Η προσπάθειά τους θα συνοδεύεται από ηχητικά εφέ και μουσική υπόκρουση.

Μαθαίνω τα ζώα ζυμώνοντας

Το πρόγραμμα "Μαθαίνω τα ζώα ζυμώνοντας" αναδεικνύει με μοναδικό τρόπο στους μικρούς μαθητές την πλούσια ελληνική πανίδα, ενώ αποτελεί μία ευκαιρία να αποτελέσουν μέρος μιας πραγματικής περιπέτειας εκπαίδευσης και δημιουργίας. Οι μαθητές θα γνωρίσουν κάποια ζώα της Ελλάδας και στη συνέχεια θα δημιουργήσουν το δικό τους αγαπημένο ζώο από ψωμί.

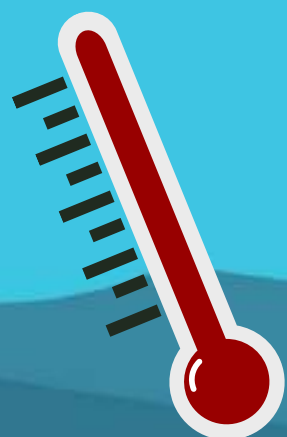


ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΡΤΟΥ



ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΒΑΡΝΑΒΑ



Μοντελοποίηση Φυσικών Καταστροφών

Οι μαθητές καλούνται να δημιουργήσουν μικρογραφίες φυσικών καταστροφών, όπως κεραυνούς, σεισμούς, ηφαιστειακές εκρήξεις ή και τυφώνες χρησιμοποιώντας ζυμάρι ή πηλό. Κατά τη διάρκεια της κατασκευής, γίνεται συζήτηση ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν τα προβλήματα που δημιουργούν οι φυσικές καταστροφές στις ζωές των ανθρώπων αλλιά και στο περιβάλλον.



Πηλάω τον πλανήτη!



Το πρόγραμμα αναδεικνύει με μοναδικό τρόπο τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης που βιώνει ο πλανήτης στους μικρούς μαθητές. Οι συμμετέχοντες μαζί με τους εκπαιδευτές των μουσείων θα αναλύσουν το φαινόμενο της "αλιτιοίωσης" των εποχών και στη συνέχεια θα δημιουργήσουν το δικό τους σχέδιο από ψωμί (νιφάδα χιονιού, ήλιος, σύννεφο, μάσκα θαλάσσης, γάντια ή κασκόλ).



BREADCRAFT

...μία αναδρομή στην αγροτική ζωή μέσα από το minecraft και το ψωμί!



Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "BreadCraft" εισάγει τους μικρούς μαθητές στον κόσμο της γεωργίας και της κτηνοτροφίας έχοντας ένα άρωμα από το πολυαγαπημένο τους βιντεοπαιχνίδι. Αναλυτικότερα, οι μικροί μαθητές θα μπορούν να γνωρίσουν εργαλεία και αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στον φανταστικό κόσμο του αγαπημένου τους παιχνιδιού αλλά και στην καθημερινή ζωή των προηγούμενων αιώνων μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και ξεναγήσεις. Τελικά, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν τα δικά τους σχέδια από ζυμάρι αντλώντας έμπνευση από εργαλεία (αξίνα, τόξο, καλάμι ψαρέματος), πολύτιμους λίθους ή χαρακτήρες του παιχνιδιού.





Παγκόσμιος χάρτης και κλιματική κρίση

Τα παιδιά, ατομικά ή σε ομάδες, αναλαμβάνουν να μελετήσουν μια χώρα ή ήπειρο του κόσμου. Με τη βοήθεια των εκπαιδευτών, τοποθετούν αυτοκόλλητα στον παγκόσμιο χάρτη, τα οποία αναδεικνύουν τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης σε περιοχές που επηρεάζονται και συζητούν για το κλίμα, τη θερμοκρασία και την καθημερινή ζωή. Στη συνέχεια, τα παιδιά κατασκευάζουν από ζυμάρι τη σημαία και το γεωγραφικό σχήμα της χώρας/ηπείρου που επέλεξαν ακούγοντας παράλληλα παραδοσιακά είδη μουσικής από όλο τον κόσμο.

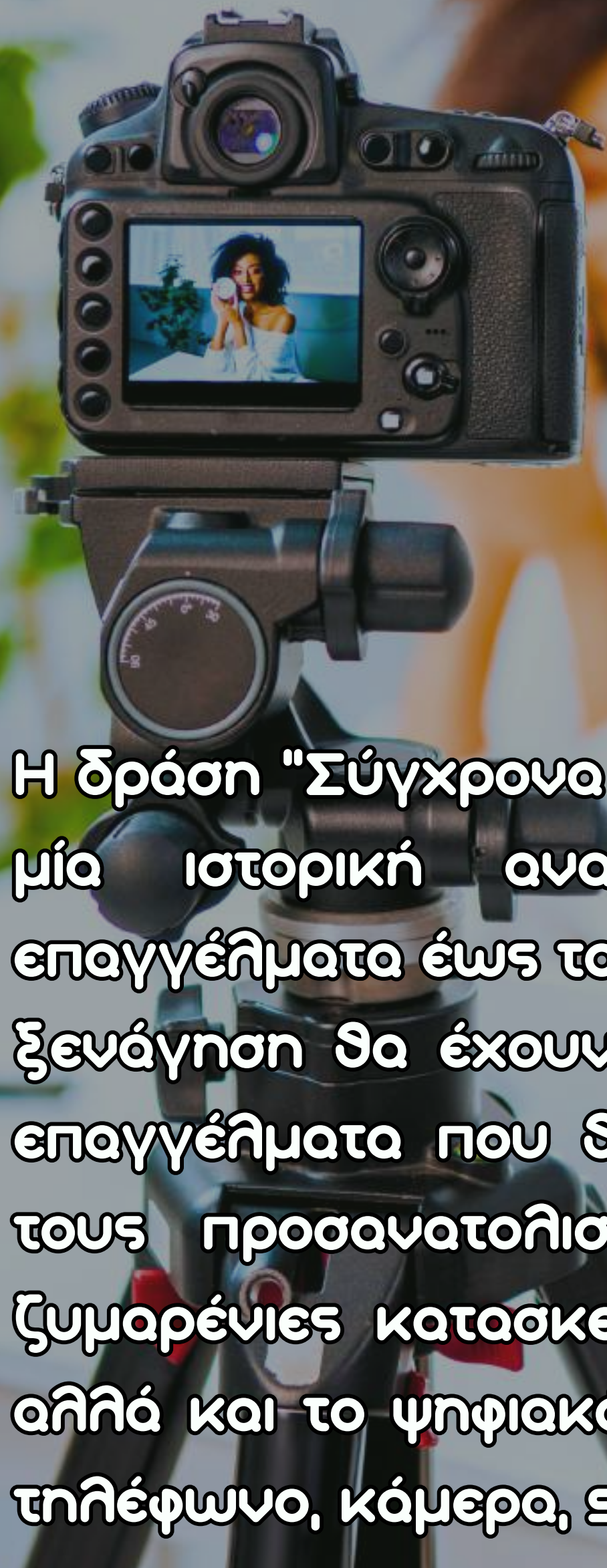
"Οι φύλακες του δάσους"



Κατά τη διάρκεια της δράσης, οι μαθητές θα εξερευνήσουν το πρόσφατα πληγμένο από τις πυρκαγιές δάσος του Βαρνάβα, παρατηρώντας τις σοβαρές συνέπειες που προκύπτουν από μία τέτοια φυσική καταστροφή. Έπειτα, με τη βοήθεια των εκπαιδευτών, τα παιδιά μπορούν να κατασκευάσουν και να τοποθετήσουν μικρές ταΐστρες – σπιτάκια για πουλιά από ανακυκλώσιμα υλικά, ενθαρρύνοντας την επιστροφή της πανίδας στο δάσος. Τέλος, θα ακολουθήσει η διαδικασία συλλογής και φύτευσης σπόρων, κατά την οποία τα παιδιά μπορούν να συλλέξουν σπόρους από ανθεκτικά φυτά της περιοχής, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στη αναγέννηση του δάσους.

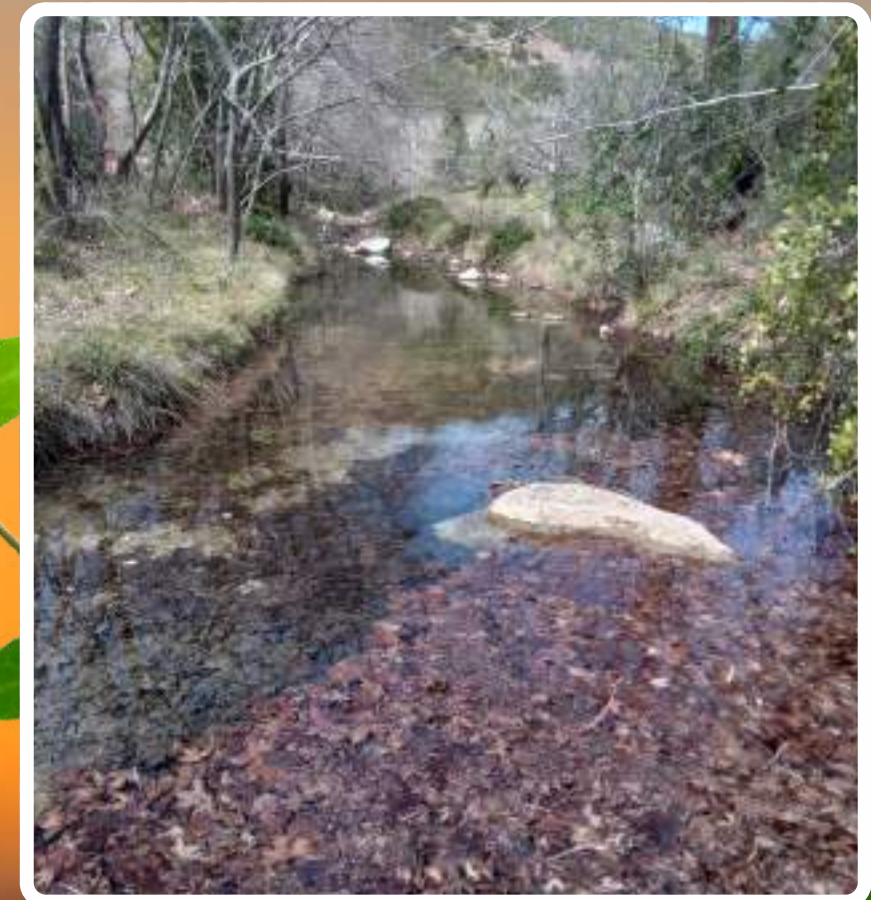
Σύγχρονα και Παραδοσιακά Επαγγέλματα

Από τη γεωργία στον κόσμο των influencers!



Η δράση "Σύγχρονα και Παραδοσιακά Επαγγέλματα" αποτελεί μία ιστορική αναδρομή, από το πρώτα ανθρώπινα επαγγέλματα έως τα σημερινά. Οι συμμετέχοντες μέσα από τη ξενάγηση θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν διάφορα επαγγέλματα που θα τους βοηθήσουν στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Στη συνέχεια, θα δημιουργήσουν ζυμαρένιες κατασκευές, σχετικές με το αγροτικό παρελθόν αλλά και το ψηφιακό παρόν (τσουγκράνα, σκαλιστήρι, κινητό τηλέφωνο, κάμερα, social media icon κ.ά.).

Δασοθεραπεία



Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Δασοθεραπεία" προσφέρει σε μικρούς και μεγάλους μια μοναδική ευκαιρία να αποφορτιστούν και να χαλαρώσουν μέσα από την επαφή τους με τη φύση. Αναλυτικότερα, οι εκπαιδευτές καθοδηγούν τα παιδιά σε αργούς περιπάτους μέσα στο δάσος, όπου παρατηρούν το περιβάλλον και εστιάζουν στους ήχους και τις μυρωδιές της φύσης. Στη συνέχεια ακολουθούν απλές ασκήσεις αναπνοής για 10 - 15 λεπτά σε ένα ήσυχο σημείο του δάσους, ενώ λίγο αργότερα συλλέγουν φυσικά υλικά και δημιουργούν καλλιτεχνικές κατασκευές ή ζωγραφιές. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με ομαδικά παιχνίδια που προάγουν τη συνεργασία, όπως παιχνίδια με μπάλες και εύκολες ασκήσεις ισορροπίας.

Μαθαίνω για τα παιχνίδια μέσα απ' το ψωμί



Η δράση "Μαθαίνω για τα παιχνίδια μέσα απ' το ψωμί" αποτελεί μία ακόμα ιστορική αναδρομή από τις πρώτες πέτρινες κούκλες έως τα σημερινά video games. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν ποηλιά παραδοσιακά χειροποίητα παιχνίδια και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ζυμαρένιες κατασκευές αντλώντας φυσικά έμπνευση από τους σημερινούς τρόπους διασκέδασής τους.



ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΔΕΝΤΡΟ ΑΠΟ ΨΩΜΙ!

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθητές, αφού κατανοήσουν τη σημασία του δέντρου της Ζωής, θα κατασκευάσουν το δικό τους αγαπημένο δέντρο από ψωμί για την τάξη τους! Μέσω μίας ειδικά διαμορφωμένης βάσης, μικροί και μεγάλοι μπορούν να δημιουργήσουν το δικό τους τρισδιάστατο ζυμαρένιο μοντέλο!





Ψωμί και Τεχνητή Νοημοσύνη



Bonus πρόγραμμα 1

Σε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα οι μαθητές διαβάζουν πρώτοι το 2ο βιβλίο του νεαρού συγγραφέα Ζώνη Κατοίκη με τίτλο "Η κυρία Τεχνητή Νοημοσύνη" και συζητούν για τις επιπτώσεις της Τ.Ν. στις ζωές των ανθρώπων. Στη συνέχεια, συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες όπως quiz με θεματολογία την Τ.Ν. - εργαστήρια και τελικά κατασκευάζουν μικρά ρομποτάκια από ζυμάρι για την περαιτέρω κατανόηση του νέου κύματος εφαρμογών, που αληθάζει τις ζωές των ανθρώπων.

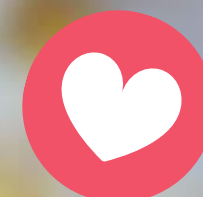


european.bread.museum



Επικοινωνώ μέσα απ' το ψωμί

Bonus πρόγραμμα 2



Η δράση "Επικοινωνώ μέσα απ' το ψωμί" αναδυσκνύει τις ουσιαστικές πτυχές της ανθρώπινης επικοινωνίας. Συγκεκριμένα, οι μαθητές θα συγκρίνουν τα μέσα και τους τρόπους επικοινωνίας των προηγούμενων αιώνων μέχρι σήμερα και στη συνέχεια θα μπορούν να δημιουργήσουν δικά τους σχέδια από ζυμάρι, όπως κινητό, ραδιόφωνο, emoji, γράμμα, συννεφάκια συζήτησης κ.ά.



"Μία σκέτη αποτυχία"

Bonus πρόγραμμα 3

FAIL



Η εκπαιδευτική δράση "Μία σκέτη αποτυχία" σχεδιάστηκε με σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές να διαχειρίζονται τις αποτυχίες αλητά και να μαθαίνουν μέσα από αυτές. Πιο αναλυτικά, οι συμμετέχοντες θα κληθούν να κατασκευάσουν το δικό τους "Δέντρο Αποτυχίας", δηλαδή ένα χάρτινο δέντρο του οποίου κάθε φύλλο αντιπροσωπεύει μια αποτυχία κάθε μαθητή. Οι συμμετέχοντες μπορούν επίσης να γράψουν σε κάθε φύλλο το "μάθημα" που πήραν από τη συγκεκριμένη αποτυχία. Στη συνέχεια, οι μαθητές με τη βοήθεια των εκπαιδευτών θα κληθούν να δημιουργήσουν χαριτωμένα ημιτελή σχέδια - δημιουργίες από ψωμί, εκφράζοντας με αυτό τον τρόπο την αγάπη τους προς τις λιανθασμένες επιλογές που έκαναν ή που πιθανόν θα επιλέξουν στο μέλλον.

Αγαπώ τον διπληνό μου!

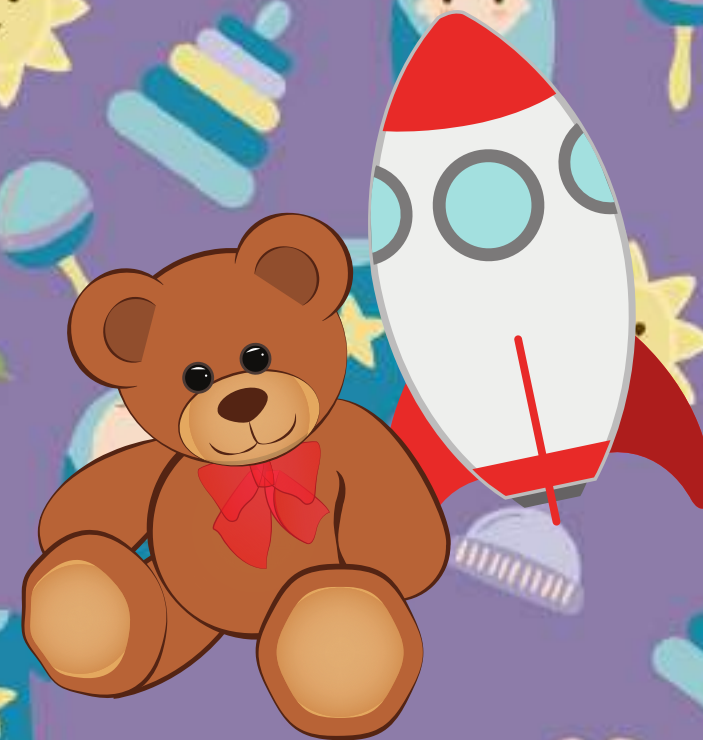
Bonus πρόγραμμα 4

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Αγαπώ τον διπληνό μου!" αποτελεί μία δράση που έχει ως σκοπό την σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Πιο συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ζευγάρια και συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες. Αρχικά, μέσω της δημιουργίας του "Ευγενούς Τοίχου", οι μαθητές θα κατασκευάσουν έναν χάρτινο τοίχο στον οποίο θα κολληήσουν ευγενικά μηνύματα για τους συμμαθητές τους. Ύστερα η δράση συνεχίζεται με την ζυμαρένια κατασκευή και με τους μαθητές να δημιουργούν σε δυάδες, μικρά έργα τέχνης από ζυμαρί που αντιπροσωπεύουν τις σχέσεις τους. Μπορεί να είναι λουλούδια, άνθη, χαμογελαστά προσωπάκια ή άληλα σύμβολα που συνδέονται με την αγάπη και τη φροντίδα.



Το δικό μου αγαπημένο αντικείμενο

Bonus πρόγραμμα 5



Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τα παιδιά να ανακαλύψουν, να παρουσιάσουν και να εκτιμήσουν τα αντικείμενα/παιχνίδια που ήδη διαθέτουν. Μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων, τα παιδιά θα μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να κατανοούν την αξία των αντικειμένων και να μοιράζονται ιστορίες και εμπειρίες με τους συνομηλίκους τους. Συγκεκριμένα, κάθε παιδί παρουσιάζει το αγαπημένο του αντικείμενο, το οποίο μπορεί να φέρει από το σπίτι, εξηγώντας γιατί το θεωρεί σημαντικό. Στη συνέχεια, οι μικροί μαθητές κατασκευάζουν το αγαπημένο τους αντικείμενο από αλατοζύμαρο, το οποίο αποθηκεύουν σε ένα μπουύλο διακοσμημένο από εκείνους.



Ευρωπαϊκό Μουσείο Άρτου | Διαδραστικό Αγροτικό Λαογραφικό Μουσείο Βαρνάβα

Ανδρούτσου 7, Βαρνάβας

T. 2295097870, 6936891193, 6937822962 | F. 2295097870 | E. museo@ilmb.gr

www.mouseio-psomiou.com | www.ilmb.gr

